

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №3 «УЛЫБКА»
КЕЗСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Больничный городок ул., 8, Кез п., 427580, Удмуртская Республика
Тел. 8-34158-3-10-97, E-mail: crr-ds3@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол от 04 марта 2025 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 22-од от 05 марта 2025г.
Заведующий



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №3 «Улыбка» Кезского района
Удмуртской Республики

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Улыбка» Кезского района Удмуртской Республики, МБДОУ «ЦРР - д/с №3 «Улыбка»</i>
Заведующий	<i>Широбокова Эльвира Валериановна</i>
Старший воспитатель	<i>Докучаева Снежана Александровна</i>
Адрес организации	<i>427580, УР, Кезский район, п. Кез, ул. Больничный городок, д.8</i>
Телефон, факс	<i>8(34158) 3-10-97</i>
Адрес электронной почты	<i>crp-ds3@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образованием Администрации муниципального образования «Кезский район»</i>
Дата создания	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>Серия РО № 043339 регистрационный номер 2568 от 21 мая 2012 г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Улыбка» Кезского района УР (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Больничного городка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 160 мест. Общая площадь здания 898,88 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 437,59 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30час. до 18:00час.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Общее родительское собрание</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>- развития образовательных услуг, в том числе платных;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i>

<p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#) от 17 октября 2013 года, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года о введении [ФОП ДО](#).
Образовательная деятельность ведется на основании образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с №3 «Улыбка» в соответствии с ФОП ДО. Срок освоения Программы - бессрочно.

Педагогический коллектив ДОУ использует в своей работе комплексные и авторские программы:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Подготовка детей к обучению грамоте «От звука к букве» для работы с детьми 3-7 лет» под редакцией Колесниковой Е.В.
- «Здоровье» под редакцией Алямовской В.Г.;
- Программа «Гармония» под редакцией Тарасовой К.В.;
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- Программа экологического образования и воспитания «Наш дом - природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	41	36%	56	49%	16	28%	113	нормы 97%
	51	45%	57	50%	5	18%	113	108%
Качество освоения образовательных областей								

**Мониторинг образовательного процесса МБДОУ «ЦРР- д/с №3
«Улыбка», Кезского района, УР**
(мониторинг освоения образовательных областей программы)
май 2024 года

№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям %								
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	ФЭМП, Мир природы и Человека (Сенсорика – 1 мл. гр.)	Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте, Чтение худ лит-ры	Конструктивная д-ть Изобразительная д-ть Музыкальная д-ть Изобразительное искусство Театрализованная д-ть Культурно-досуговая д-ть	Итоговый результат
Образовательные области	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
Группа «Одуванчик»	66		60			69	69	80	69
Группа «Солнышко»	67		56			64	75	98	72
Группа «Журавушка»	84		74			68	70	71	73

Группа «Малинка»	64	76	82	87	76	77
Группа «Фиалка»	89	87	86	81	93	87
Группа «Росинка»	81	85	75	75	78	81
Итого по ЦРР:						76

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы определить систему работы с родителями на текущий учебный год педагоги совместно с родителями разработали стратегию воспитательной работы. Так в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе участвовала 113 семей (100%).

Характеристика семей по составу

Всего семей 113

1	Характеристика семьи: <i>Полная – <u>107</u> Неполная (нет отца или матери) – <u>6</u> Оформлено опекунство – <u>0</u></i>	
2	<i>Количество детей в семье:</i>	
3	<i>Малообеспеченная семья – 23 семьи</i>	<i>Не является малообеспеченной -90 семей</i>
4	<i>Ребенок - инвалид - 0 Родитель инвалид –1</i>	
5	<i>Не работающие родители – <u>43</u> Мать <u>2</u> Отец</i>	<i>Многодетные 48 семей Опекуны <u>0</u> семьи</i>
	<i>Семьи СОП (ФИО детей) Семьи участников СВО (ФИО детей)</i>	<i>- 1 семья - Дмитриева Р.А. - 4 семьи: Белослудцева У.М., Ворончихина К.А.,, Богданов Б.В., Богданова А.В.</i>
6	<i>Занятость родителей Мать</i>	<i>Занятость родителей Отец</i>

	<i>Служащие и рабочие – __37__ Не работающие – __39__ Бюджетная организация – __24__ Пенсионеры - __0__ Частные предприниматели – __6__</i>	<i>Служащие и рабочие – __85__ Не работающие – _____ Бюджетная организация – __13__ Пенсионеры –0__ Частный предприниматель –13__</i>
7	Возрастной уровень Мать 20-25 лет - <u>6</u> 25-30 лет - <u>19</u> 30 – 40 лет - <u>66</u> 40- 45 лет – <u>18</u> 45-50 лет – <u>4</u> 60 -65 лет - <u>0</u>	Возрастной уровень Отец 20-25 лет - <u>4</u> 25-30 лет - <u>15</u> 30 - 40 лет - <u>54</u> 40-45 лет - <u>25</u> 45-50 лет – <u>5</u> 60 -65 лет - <u>0</u>
8	Образовательный уровень Мать Среднее - <u>18</u> Сред-спец – <u>56</u> Высшее – <u>39</u>	Образовательный уровень Отец Среднее – <u>16</u> Сред-спец – <u>72</u> Высшее – <u>20</u>

Кол-во семей с 1 ребенком	22
Кол-во семей с 2-мя детьми	34
Кол-во с 3-мя детьми	34
Кол-во с 4-мя детьми	8
Кол-во семей с 5 и более детей	6

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОП ДОО, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-родительские гостиные (общие и групповые), индивидуальные беседы, стендовая информация, взаимодействие в социальной сети ВК (в каждой возрастной группе созданы групповые чаты), взаимодействие на официальном сайте ДОО (Госвеб) и др. Проводится мониторинг удовлетворенности деятельностью Детского сада (74%) и дополнительного образования детей в ДОО (78%), имеется социальный паспорт родителей.

В детском саду педагоги совместно с родителями определена тактика работы в системе совместной проектно-исследовательской деятельности. Так, продолжились выступления воспитанников на заседании «Ученого совета» Детского сада. Поэтому дети приняли участие в районном конкурсе-фестивале «Радуга открытий» и в номинации «Исследовательская работа», занимают призовые места. Продолжается активная работа по проекту «Никто не забыт, ничто не забыло!» в рамках празднования Дня Победы – 9 мая. Родители активно включились в онлайн-акции «Окна Победы», где в свои групповые чаты выложили празднично оформленные окна своего дома, квартиры, посвященные Дню Победы. Дети старших групп разучивали стихи о Победе, участвовали в тематических занятиях, посвященных 9 мая. 13 семей из ДОУ в дань памяти о трагических днях ВОВ приняли участие в акции «Наследники Победы», в группах презентовали жизнь и работу своих бабушек и дедушек в дни ВОВ и после нее. В подготовительной к школе группе «Фиалка» ведется работа с родителями и с детьми по проекту «Трудятся взрослые, трудятся дети!». 2 ребенка приняли участие в районном этапе проекта «Юный мастер» в компетенции «Парикмахерское искусство» и «Физическая культура, спорт и фитнес» и стали победителями в номинациях каждый в своей компетенции. Далее эти же воспитанники приняли участие в региональном этапе данного конкурса и стали победителями в своих номинациях.

Специалисты Детского сада широко используют приемы активного включения родителей в подготовку и участия в образовательный процесс Детского сада. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования детей приобщают родителей к сотрудничеству в социальной сети ВК, проводят для них совместные мастер-классы «Готовимся к празднику», «Удивительная глина» и др. Благодаря этому методу, родителями совместно со специалистами выстраивают дальнейшие стратегии музыкального развития и художественного творчества детей. Но, в связи с сокращением штатов ставок по дополнительному образованию детей, работа по проекту «Удивительная глина» со второй половины 2024 года не проводилась.

Ежегодно, детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления (адаптационный период) в Детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары-практикумы «Играем - вместе, учимся – вместе» и др. С семьей, находящейся в СОП ведется работа согласно плану работы с семьей СОП (контроль посещаемости ребенка в ДОУ, индивидуальные беседы с родителем, ведется психолого-педагогическая поддержка мамы в виде консультаций т.д.) С семьями участников СВО тоже ведется работа согласно Плану работы с родителями той группы, которую посещает данный ребенок из семьи СВО.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки (на платной основе) и факультативы (на бесплатной основе) по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Разноцветный мир» - 20 человек (бесплатный), «Маленькие шедевры» - 113 человек (бесплатный);*
- 2) познавательно-речевое: «Юный исследователь»- 113 человек (бесплатный);*
- 4) «Лего-конструирование» – 22 человек (бесплатный);*
- 5) «Чудо-глина» – 8 человек (платный);*
- 6) «Краеведение» – 22 ребенка (бесплатный).*

В дополнительном образовании было задействовано 8 воспитанников Детского сада на платной основе, 113 детей - на бесплатной основе.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию (наблюдается нехватка 1 педагога по должности «воспитатель»). В сентябре 2024 году произошли изменения в штатном расписании ДООУ, поэтому штат педагогического коллектива сократился. В этой связи в детском саду не стало педагогов дополнительного образования (2 человека) и должности «Старший воспитатель». Появилась должность Заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 человек (2 педагога находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком). Общий состав сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с №3 «Улыбка» составляет 32 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

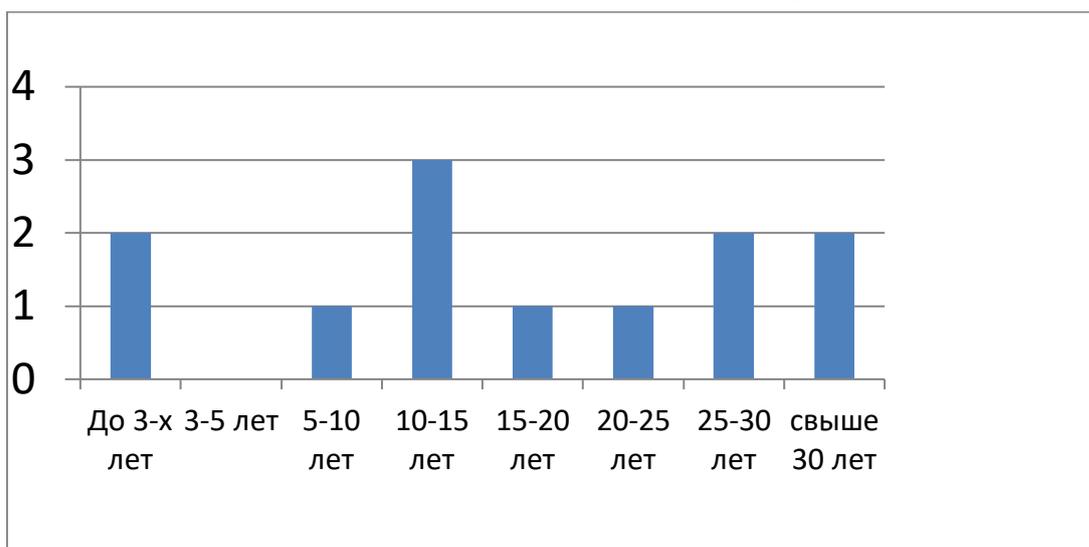
- воспитанник/педагоги – 9/1;*
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.*

На 2024 год педагогические работники имеют квалификационные категории:

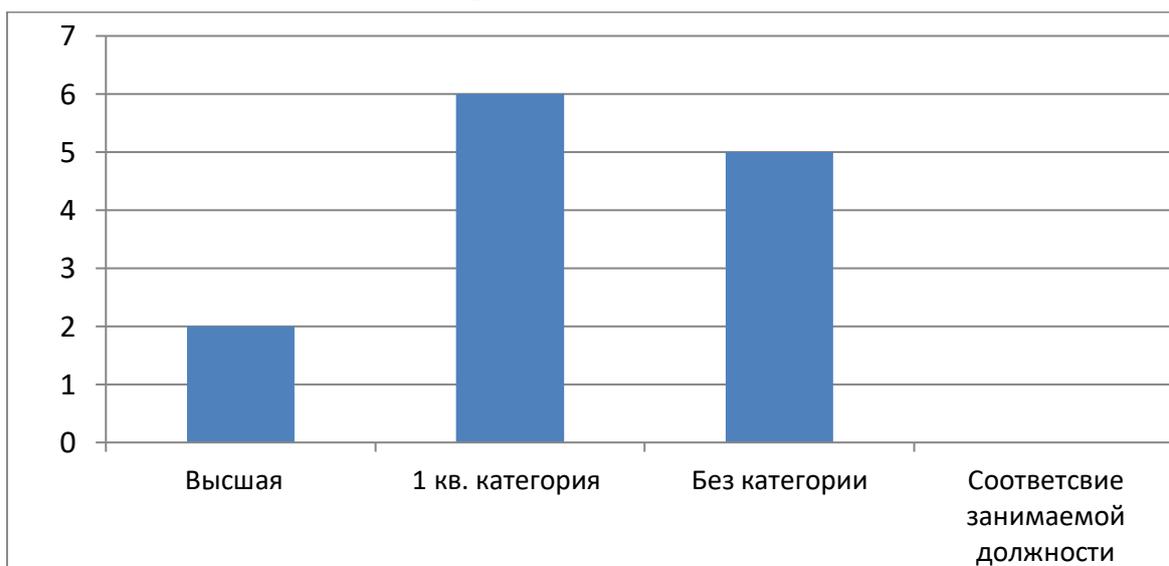
- высшая категория – 2 педагога;*
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов;*
- без категории – 5 педагогов.*

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогических кадров (человек)

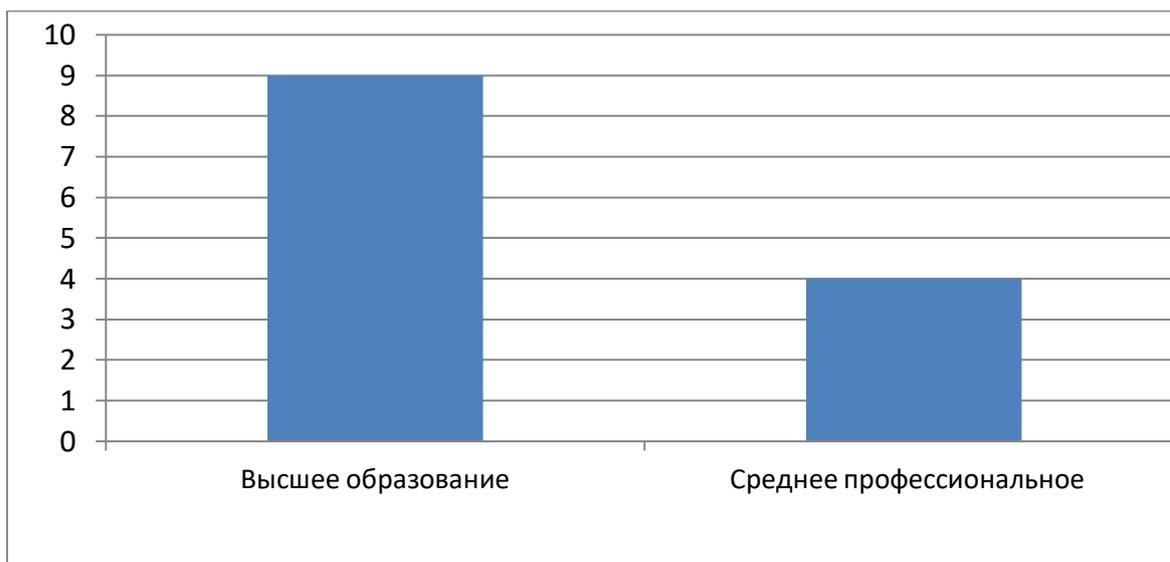


Категорийность педагогов (человек)



Высшая квалификационная категория – 2 педагога, I квалификационная категория – 6 педагогов, Без категории – 5 педагогов, Соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования (человек)



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие и выступили с презентацией опыта своей работы на следующих мероприятиях и конкурсах:

Участие педагогов в различных мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятия	Дата участия	ФИО педагога	Результат (место)	
				Муниципальный уровень	Республиканский, всероссийский уровень
1	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Глубинкою жива Россия» (ДК «Леспромхоз»)	Апрель 2024 г.	Алешина М.В, Главатских М.И., Селиверстова И.А. Сердюк А.С. Русских И.И.	1 место	
2	Районный семинар для родителей ОО «Диалог с семьей» на тему Мастер – класс «Семейные традиции»	Апрель 2024г.	Барышникова Е.В. Селиверстова И.А.	Очная, выступление	

3	<i>РМО «Методы активизации познавательного интереса детей на занятиях и в разных видах детской деятельности»</i>	<i>28 февраля 2024 год</i>	<i>Докучаева С.А., Васильева П.А. Алешина М.В. Волкова Н.Е., Русских И.И.</i>	<i>Очная Выступления</i>	<i>Удостоверение участника</i>
4	<i>Районный конкурс «Юный мастер»</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>Широбокова Э.В., Докучаева С.А. Главатских М.И. Ильина Л.М., Зернова Е.С., Репина У.О. Волкова Н.Е.</i>	<i>1 место подготовка мероприятия и участников – детей</i>	<i>участник</i>
5	<i>ДШИ «Межрайонный семинар – практикум «Развитие изобразительных умений у старших дошкольников»- Мастер класс «Рисование портрета человека»</i>	<i>14.03.2024 г.</i>	<i>Волкова Н.Е</i>	<i>Выступление</i>	
6	<i>Межмуниципальная НПК «Этнорегиональный компонент в дополнительном образовании» Мастер-класс изготовления</i>	<i>26.04.2024 г.</i>	<i>Волкова Н.Е.</i>		<i>Выступление</i>

	<i>изделий из глины «Обыда. Лепка из глины»</i>				
7	<i>Сетевая акция «Покормите птиц зимой» в ВК</i>	<i>Март 2024г.</i>	<i>Русских И.И.</i>	<i>Участие</i>	
8	<i>Районный конкурс «Экотуризм»</i>	<i>Сентябрь 2024</i>	<i>Барышникова Е.В.</i>	<i>1 место</i>	
9	<i>Районный фестиваль по пожарной безопасности</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Главатских М.И.</i>	<i>2 место</i>	
10	<i>Районные соревнования «Шашки- малютки»</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Меньшикова Е.Д.</i>	<i>Участники</i>	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений на базе своего детского сада и других ДООУ района, делятся своим опытом работы и знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и работы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с №3 «Улыбка»

Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть интернет.

Информационное обеспечение Детского сада представлено:

Телевизор «ВЕКО» – 1 шт., магнитофон – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт., проектор – 1 шт., 1 сканер, 5 ноутбуков, 4 (3 черно-белых принтера и 1 принтер цветной принтер), 1 электронный записывающий синтезатор). В этом году для занятий в музыкальном зале приобретена музыкальная напольная мультимедийная установка – 1 шт, проектор – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДО.

VII. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- изолятор – 1;*
- изостудия «Радуга» - 1;*
- экологическая комната -1;*
- этнографическая комната с мини-музеем «Удмуртская изба»– 1.*

Приобретено оборудования и материалов:

Список приобретенного инвентаря за 2024 год

№ п/п	Наименование товара	Сумма (руб)
<i>Образовательный блок (учебный процесс)</i>		
1	Стенд «Календарь природы»	2342,00
2	Плакат обучающий «Насекомые»	325,00
3	Плакат обучающий «Деревья»	325,00
4	Плакат обучающий «Кто, где живет»	325,00
5	Атлас мира с заданиями «Азбука»	104,05
6	Атлас мира с заданиями «Динозавры»	208,50
7	Атлас мира с заданиями «Океаны»	208,50
8	Атлас мира с заданиями «Растения»	104,05
9	Книга «Приключения Буратино или Золотой ключик»	286,50
10	Книга «Любимые сказки- Лучшее детям»	286,50
11	Книга «Любимые сказки. Сказки братьев Гримм»	286,50
12	Проектор	54000,00
13	Музыкальная колонка	12100,00
14	Бумага «Снегурочка»	1790,00
ИТОГО		72691,30

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории природно-ландшафтного комплекса «Зона отдыха» организована работа Мини-метеостанции, на территории которой дети могут с помощью «Ловца для ветра» понаблюдать за направлением ветра. Имеется стенд за наблюдением облаков (их виды, направление движения), имеется «Снегометр» – для определения высоты снежного покрова, имеется термометр – для определения температуры воздуха. На территории Детского сада имеется «Уголок сказок», «Мини-огород», разбиты яркие клумбы, рабатки, миксбордеры, цветники, где педагоги, дети и родители могут отдохнуть после рабочего трудового дня. В летнее время территория детского сада и «Зона отдыха» украшена многочисленными яркими красками цветочных культур, деревьев и кустарников, а в зимнее время педагоги совместно с родителями украшают территорию снежными постройками, создавая неповторимую зимнюю сказку и место для развития основных движений и физических качеств дошкольников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 05.03.2015г. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ФИ воспитанника	Название конкурса	Дата проведения	Форма участия (очно, заочно/дистанционно)	Уровень	Результат (место)
5 детей – 6 лет;	Районный конкурс «Калейдоскоп» - Песня «Ты лети мой, голубок» (6 детей).	Апрель 2024	очно	Муниципальный	2 место
Горбушин Сева, 5 лет Калашников Влад, 5 лет	Районный конкурс «Калейдоскоп» - Песня «Вот мы какие, солдаты молодые!»	Апрель 2024	очно	муниципальный	3 место
Горбушин Сева, 5 лет Калашников Влад, 5 лет	Районный конкурс «Поющее мужское	Апрель 2024	очно	Муниципальный	

	<p><i>братство»</i></p> <p><i>- Песня «Вот мы какие, солдаты молодые!»</i></p>				<i>1 место</i>
<p><i>Иванова Катя, Лекомцева Лена, Главатских Ева</i></p>	<p><i>Районный театральны й конкурс, посвященный Году семьи «Звезды будущего»</i></p>	<i>Апрель 2024</i>	<i>заочно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>2 место</i>
<p><i>Спешилова Полина</i></p>	<p><i>Районный конкурс «Юный мастер»</i></p>	<i>Январь 2024</i>	<i>очно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>1 место</i>
<p><i>Стрелкова Света</i></p>	<p><i>- Парикмахерс кое искусство</i></p>				<i>1 место</i>
<p><i>Тренина Саша</i></p>	<p><i>- Дизайн одежды и аксессуаров «Фитнес и спорт»</i></p>				<i>1 место</i>
<p><i>Стрелкова Света- 6 лет</i></p>	<p><i>Районный конкурс «Радуга открытий»</i></p>	<i>Апрель 2024</i>	<i>очно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>2 место</i>
<p><i>Спешилова Полина- 6 лет</i></p>	<p><i>- экологическа я азбука;</i></p>				<i>участие</i>
<p><i>Главатских</i></p>	<p><i>- математиче</i></p>				

Никита , 6 лет	ская олимпиада;				участие
Белослудцева Ирина – 6 лет	«Лего»№; - Лучшая детская работа.				участие
Ончукова Варя, 5 лет	Районный конкурс стихов на родном языке	Апрель 2024 г.	онлайн	Муниципальный	1 место
Иванова Катя, 5 лет	Районная литературно - игровая программа «Жили-были-2»	Март, 2024г.	очно	муниципальный	1 место
Иванова София, Иванова Катя, Ончукова Варя, Борисов Матвей	Районная игра «60 секунд»	Май 2024	очно	муниципальный	1 место
Воспитанники подготовительной к школе группе «Солнышко» 6-7 лет	Региональный конкурс «Зеленый марш»: - Живи, Лес! -Вместе-ярче!	В течении года	Заочно	Региональный	участие
Семья Димитриева Миши, 5 лет	«Папа, мама и я – спортивная	Февраль 2024	очно	Муниципальный	3 место

	<i>семья»</i>				
<i>6 детей подготовительной к школе группе</i>	<i>«Веселые старты»</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>очно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>3 место</i>
<i>Тронина Саша, Назаров Сеня, 5-6 лет</i>	<i>«Лыжня зовет!»</i>	<i>Март 2024</i>	<i>очно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>участие</i>
<i>Воспитанники группы «Журавушка»</i>	<i>Фестиваль «Неделя здоровья»</i>	<i>Апрель 2024</i>	<i>заочно</i>	<i>муниципаль ный</i>	<i>Безоценоч ная</i>
<i>Максимова Полина, Главатских Никита, Лекомцев Кирилл, Ложкина Аня, Булдакова Мира, Хохряков Никита, 6 – 7 лет</i>	<i>День здоровья Бег 30 метров Эстафета Метание мяча</i>	<i>Май 2024</i>	<i>очно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>участие</i>
<i>Общекомандн ое в спартакиаде «Малыши открывают спорт»</i>	<i>По году</i>	<i>Май 2024</i>	<i>очно</i>	<i>Муниципаль ный</i>	<i>3 место</i>

В период с 15.12.2024г.-23.12.2024г. проводилось анкетирование среди 34 родителей (30 процентов от общего числа семей) на выявление удовлетворенности качеством работы Детского сада, получены следующие результаты:

- Доля информационного сопровождения деятельности Детского сада (есть стенды с информацией для детей и родителей / имеется информация на сайте ДОУ / воспитатели и администрация проводят родительские собрания и др.) – 95%;

- Доля удовлетворенности организованной индивидуальной работы с воспитанниками в Детском саду.- 94 %;
- Доля удовлетворенностью по созданию условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. – 97 %;
- Доля удовлетворенностью по созданию условий для развития творческих способностей и интересов детей (например: кружки, конкурсы, экскурсии, выставки, спортивные мероприятия и др.), – 92 %;
- Доля удовлетворенностью по созданию условий для организации питания в Детском саду- 86%;
- Доля удовлетворенности для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам- 91 %;
- Педагоги и работники компетентны, вежливы и доброжелательны –100 %;
- Доля удовлетворённостью материально-техническим обеспечением Детского сада – 94 %;
- Доля удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых данным детским садом – 100 %;
- Я бы рекомендовал(а) данный Детский сад своим родственникам и знакомым – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выявление удовлетворенности качеством дополнительного образования:

- В учреждении организовано информационное сопровождение деятельности (есть стенды с информацией для родителей и детей / есть информация на сайте учреждения) по направлению дополнительного образования – 100%;
- Оцените взаимодействие администрации и педагогов учреждения с родителями учащихся (проводятся родительские собрания, личные встречи с администрацией и педагогами, ведется страница в социальных сетях) по дополнительному образованию- 100%;
- Оцените работу учреждения по созданию безопасных условий обучения и воспитания учащихся в рамках дополнительного образования- 97%;
- Оцените работу учреждения по созданию условий для индивидуальной работы, развития способностей и интересов учащихся по дополнительному образованию – 100%;
- Педагоги и тренеры дополнительного образования компетентны, вежливы и доброжелательны – 100%;

- Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением учреждения по дополнительному образованию- 95%;
- Я удовлетворен (а) качеством образовательных услуг, предоставляемых данным учреждением по дополнительному образованию- 97%;
- Мой ребенок в полной мере может принять участие в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.) по дополнительному образованию- 97%;
- Я бы рекомендовал (а) данное учреждение своим родственникам и знакомым- 100%.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		113
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		113(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

<i>присмотру и уходу</i>		<i>0 (0%)</i>
<i>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</i>	день	39
<i>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</i>	человек	13
<i>с высшим образованием</i>		9
<i>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</i>		9
<i>средним профессиональным образованием</i>		4
<i>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</i>		2
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек (процент)	
<i>с высшей</i>		2(15%)
<i>первой</i>		6(46%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</i> <i>в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек (процент)	
<i>до 5 лет</i>		2(20%)
<i>больше 30 лет</i>		2(26%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</i> <i>в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
<i>до 30 лет</i>		3(23%)
<i>от 55 лет</i>		2(15%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	человек (процент)	13(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности		нет
педагога дополнительного образования детей по исследовательской деятельности		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140,63
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
этнографической комнаты с мини-музеем «Удмуртская изба»		да
экологическая комната		да
изостудия «Радуга»		да
логопедический кабинет		нет
шахматный кабинет		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

<i>обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</i>		
---	--	--

Анализ по заболеваемости воспитанников за 2024 год показал, что средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка (в днях) составляет 39 дней. Были установлены карантин в связи с высокой заболеваемостью детей ОРВИ за 2024 год: 3 группы были закрыты на карантин по ОРВИ и в 3-х группах был карантин по ОКИ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими работниками (вакансия 1 воспитатель). Имеющиеся в штате педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы Детского сада на 2025 год:

- МБДОУ продолжить работу по организации и проведению районного конкурса «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кезского района УР в целях развития ранней профориентации воспитанников ДОУ;

- Педагогам продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях, посвященных празднованию «Года Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы» в РФ и «Году П.И. Чайковского» в УР.

- Педагогам продолжать выявлять и поддерживать детскую инициативу посредством участия детей в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и спартакиадах, как средство роста личностного потенциала дошкольников.